

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Иркутская СОШ
№ 75» _____
(подпись)
М.П. Владимирова
Приказ № 01-09 от 06.04.2023г.



Г. Иркутск, 2023г.

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- I. Система управления**
- II. Организация образовательного процесса**
 - 1. Воспитательная система**
 - 2. Система дополнительного образования детей**
 - 3. Реализация плана воспитательной работы**
 - 4. Система ученического самоуправления**
 - 5. Система работы с родителями**
 - 6. Внедрение и использование цифровых образовательных ресурсов**
- III. Военно-патриотическое воспитание и обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся**
- IV. Содержание и качество подготовки учащихся**
 - 1. Итоги ГИА по образовательным программам ООО (9 классы)**
 - 2. Результативность ГИА по образовательным программам СОО
В формате ЕГЭ**
 - 3. Востребованность выпускников**
- V. Кадровое обеспечение**
- VI. Учебно-методическое обеспечение**
- VII. Библиотечно-информационное обеспечение**
- VIII. Материально-техническая база**
- IX. Штатная численность работников общеобразовательной школы
в соответствии с требованиями**
- X. Внутренняя оценка качества образования**
- XI. Показатели деятельности**

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №75 (МБОУ города Иркутска СОШ №75). Юридический адрес: 664017, г. Иркутск, ул. Академическая, №5., электронная почта: irkutsk.shkola75@yandex.ru, адрес сайта school75.irk.ru, Учредителем является департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

Нормативно-правовая база

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38 Л01 № 0002230 регистрационный № 7736, дата выдачи 08 мая 2015 г., срок действия бессрочно, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38 А01 № 0001254, регистрационный № 3142, дата выдачи: 26 февраля 2016 г., срок действия по 26 февраля 2028 г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 02.03.2015 г.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 38 № 001316497 дата регистрации 07 октября 2002 г.

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 38 № 003250193 дата регистрации 07 июля 1998 г.

6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Школа имеет структурное подразделение "Спортивное ядро".

Школа успешно реализует выполнение задач через систему социального партнерства с организациями - партнерами дополнительного образования, учебными заведениями, органами исполнительной власти и другими организациями:

1. МБОУ ДОД ДДТ №3 г. Иркутска;
2. МБОУ ДОД ЦДДТ г. Иркутска;
3. МБОУ ДОД ДДТ №2 г. Иркутска;
4. Общественной организацией ветеранов ВМФ;
5. Библиотекой №10 ЦБС (филиал);
6. Гуманитарным центром-библиотекой им. семьи Полевых;
9. Байкальским музеем ИНЦ СО РАН;
10. Стоматологической поликлиникой;
11. Детской поликлиникой №6;
12. Комиссия по делам несовершеннолетних;
13. Центр занятости населения;
14. Психолого-медико-педагогическим консилиумом;
15. Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области;
16. МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ "Илья Муромец";
17. МБДОУ детский сад №107;
18. МБДОУ детский сад №114;
19. МБДОУ детский сад №115;
20. Иркутской областной филармонией;
21. Театр народной драмы.

I. Система управления

Согласно Устава МБОУ города Иркутска СОШ №75 определен состав органов общественно-государственного управления школой. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся: совет школы; общее собрание работников; педагогический совет, школьное самоуправление.

В организационной структуре, управляющей системы школы, выделяется четыре уровня управления

- уровень директора;
- уровень заместителей директора;
- уровень руководителей методических объединений, функциональных служб;
- уровень обучающихся представлен ученическим советом.

Каждый уровень имеет свою структуру органов, объединений, групп, советов, комитетов, творческих групп, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой. В общественном самоуправлении учреждения каждый уровень участвует, представляя свои интересы. Каждый уровень и каждое подразделение общественного самоуправления учреждения действует в рамках своих полномочий, определяемых положениями о структурном подразделении, и обеспечивают государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школой. В состав Совета школы входят: педагогические работники, родители и учащиеся. Совет школы является коллегиальным органом управления и создается на основании приказа директора. Общее собрание работников состоит из работников школы, для которых учреждение является основным местом работы. Заседания общего собрания работников учреждения проводятся по инициативе его членов или директора по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления школы. Деятельность органов государственно-общественного управления в школе регламентируется локальными актами: Положение «О Совете МБОУ города Иркутска СОШ №75»; Положение «О педагогическом совете МБОУ города Иркутска СОШ №75»; Положение «О родительском комитете МБОУ города Иркутска СОШ №75»; Положением "Об ученическом самоуправлении МБОУ города Иркутска СОШ №75"

Педагогическим советом были утверждены и рассмотрены следующие вопросы в 2022 году:

- Допуск выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (май 2022 года);
- О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов (май 2022 года);
- Результаты итоговой аттестации в 9, 11 классах (июнь 2022 года);

- Анализ работы школы за прошедший учебный год, планирование работы на новый учебный год (август 2022 года);
- Учебный план на 2022-2023 учебный год.

Открытость образовательной организации привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы. На это направлен комплекс мероприятий: проводимые на базе школы различные мероприятия гражданско- патриотической направленности, регулярное обновление информации на сайте Школы (school75.irk.ru), в youtube на школьном канале «Большая перемена» (<https://www.youtube.com/channel/UCCDCaeEQO-cb6k2qTs9znOA>), в Instagrame.

II. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении ведется по уровням в соответствии с основными образовательными программами ФГОС НОО, ООО, СОО. Учитывались СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», согласно учебному плану и учебного календарного графика, на основании расписания занятий, утвержденных директором школы. .

В 2022-2023 учебном году установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели (163 учебных дней);
- во 2-11-х классах – 34 учебные недели (200 учебных дней).

Периоды учебных занятий и каникул: 2022 - 2023 учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 27 мая 2023 года.

Установлена следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Учебные занятия организуются в 2 смены и подсменок. Обучение проходит по линейному расписанию уроков: с 08.00-13.00 час, с 11.25-15.30 час., с 14.00-18.15 час., 15.00-19.00 час. Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 10-11-х классов осуществляется в первую смену.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета МБОУ города Иркутска СОШ № 75.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переведены в следующий класс.

МБОУ города Иркутска СОШ № 75 открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МБОУ города Иркутска СОШ № 75 не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

Суммарный объем за весь период обучения в 2022-2023 учебном году на уровнях НОО, ООО, СОО составил 50916 часов.

Начальное общее образование:

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Максимальная недельная нагрузка	21	29	29	29	---
Количество часов в год	2772	5916	5916	5916	20520

Основное общее образование:

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Всего
Макс.недельная нагрузка	32	33	35	36	36	---
Количество часов в год	6528	5610	5950	4896	4896	27880

Среднее общее образование:

	10 классы	11 классы	Всего
Макс.недельная нагрузка	37	37	---
Количество часов в год	1258	1258	2516

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования по состоянию на 31.12.2022 года:

Литер класса		Кол-во классов/ кол-во учащихся/ средняя наполняемость						
		А	Б	В	Г	Д	Е	
Начальная школа	1 класс	32	33	32	32	31	30	6/190/31,6
	2 класс	31	29	30	31	32	31	6/184/30,6
	3 класс	32	31	30	30	31	31	6/185/30,8
	4 класс	29	30	30	30	28	28	6/175/29,1
ИТОГО на уровне НОО:							24/734/30,6	
Основная школа	5 класс	30	32	30	30			4/122/30,5
	6 класс	28	26	26	26	28	26	6/160/26,6
	7 класс	30	26	29	27	27	30	6/169/28,1

	8 класс	28	27	27	27	26	28	6/163/27,1
	9 класс	27	25	28	28	30		5/138/27,6
Итого на уровне ООО:								27/752/27,9
Средняя школа	10класс	25	22					2/47/23,5
	11класс	32						1/32/32,0
Итого на уровне СОО:								3/79/26,3
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ:								54/1565/28,9

1. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная деятельность в образовательной организации строится в соответствии с Программой воспитания МБОУ г. Иркутска СОШ №75 на 2021-2025 гг. общей целью которой является – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими социально-значимых знаний; в развитии их позитивных социально-значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел. Общая цель программы подразумевает целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом велась работа по совершенствованию воспитательной деятельности и по формированию имиджа школы по следующим направлениям:

1. Развитие воспитательной системы образовательного учреждения, которая обеспечит обучающимся достижение результатов:

- В сфере личностного развития;
- В сфере общественных отношений;
- В сфере государственных отношений

через повышение социальной активности учащихся, формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через участие в коллективных творческих делах.

2. Реализация системы мероприятий программ «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» (на уровне НОО), «Воспитание и социализация обучающихся» (на уровнях ОО) и «Воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования»:

- Реализация новых форм и методов организации и проведения классных часов в МБОУ города Иркутска СОШ №75 – «Разговоры о важном», торжественная

линейка начала и окончания учебной недели с выносом флага РФ и звучанием гимна РФ;

- Совершенствование воспитательного потенциала педагогов через курсовую подготовку.

3. Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в 1-9 классах по направлениям:

- военно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- экологическое;
- игровое.

4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

5. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса.

6. Повышение эффективности подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям различного уровня.

Воспитательная деятельность в образовательной организации строится в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (на уровне начального общего образования), программами воспитания и социализации учащихся (на уровнях основного общего и среднего общего образования), планом воспитательной работы школы и направлена на реализацию цели: создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Особенность образовательной организации заключается в том, что контингент обучающихся разнообразен по своему этническому происхождению. В школе обучаются дети разных национальностей: русские, украинцы, киргизы, таджики, армяне, азербайджанцы, цыгане. Нельзя не учитывать особенности воспитания в семьях, имеющих отличную от российской национальную культуру. И поэтому воспитательный процесс в образовательной организации построен с учетом этнического разнообразия семей обучающихся.

В образовательном учреждении сформированы детские объединения, творческие коллективы: театральный кружок «Театр-творчество-дети», хореографический кружок «Ритмика и хореография», вокальный кружок «Нота», кружок «Художественное слово», кружок экологии «Экология родного края», кружок краеведения «Краеведение», спортивные команды по волейболу, футболу, спортивному ориентированию, отряд юные инспекторы дорожного движения, Совет учащихся, группа часовых Поста №1.

3. Система дополнительного образования детей.

В системе единого образовательного пространства в МБОУ города Иркутска СОШ №75 ведется работа, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Дополнительное образование в учреждении представлено следующими видами направления работы: спортивно-оздоровительная, познавательная, художественная туристско–краеведческая.

Численность обучающихся, занятых в кружках и секциях на базе школы

В том числе по направленностям			
Познавательная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная
45	60	75	180

На начало учебного года включенность обучающихся в систему дополнительного образования составляла 26,5%. На начало второго полугодия составляет 30% от общего количества обучающихся.

В рамках реализации ФГОС в 1-10 классах для обеспечения полноты и цельности образования и индивидуальных потребностей обучающихся, организована внеурочная деятельность, которая способствует осуществлению взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность представлена следующими видами направления работы:

- военно-патриотическое направление – «Орлята России» (1-4 классы), «Школа безопасности» (7-11 классы);
- спортивно-оздоровительное – «Азбука дорожной безопасности» (1-4 классы), «Школа здоровья» (1-4 классы), «Азбука безопасности» (1-4 классы);
- интеллектуальное – «Умники и умницы» (1-4 классы), «Интеллектуальные витаминки» (1-4 классы), «Гимнастика для ума» (1-4 классы), «Тайны живого» (5 классы), «Японский язык» (7-9 классы);
- художественно-эстетическое – «Воспитание домашнего любимца» (1-4 классы), «Изонить» (1-4 классы);
- художественное – «Театр» (1-4 классы), «Современный танец» (7-9 классы)

Внеурочная деятельность формируется из расчета 1 час в неделю аудиторных часов, предусмотренных на реализацию рабочих программ по одному из направлений развития личности (по выбору) и 4 часа в неделю на массовые внеурочные воспитательные мероприятия, по 0,8 часов в неделю по каждому направлению развития личности. В связи с особенностями организации учебного процесса в школе и общей трудовой нагрузкой классных руководителей

повышением качества успеваемости по предметам, в первом полугодии с большим трудом реализовывались мероприятия организации выездов в учреждения культуры по «Пушкинской карте».

Однако с улучшением эпидемиологической обстановки в городе и переполненностью образовательной организации количеством обучающихся, отсутствием свободных кабинетов во время учебного процесса и отсутствием актов зала в первом полугодии охват внеурочной занятостью обучающихся удалось повысить с помощью организации массовых мероприятий в выходные дни и каникулярное время.

В сентябре были проведены профилактические недели «Высокой ответственности» и «Разноцветная неделя», вовлечение обучающихся в процедуру социально-психологического тестирования составил 96,8% от количества подлежащих среди учебных параллелей 7-11 классов, в начальных классах была организована фотовыставка «Осенняя пора – очей очарование», представители ИРНИТУ выступили с агитационной программой на родительских собраниях для выпускников 9-11 классов, среди учебной параллели 3 классов организовали выставку творческих работ «Удивительный овощ», для учащихся учебных параллелей 5-7 классов организовали фотовыставку «Фото с хвостиком» для любителей домашних и экзотических животных, городской «Субботник» и «Осенний день Здоровья» на спортивном стадионе школы с организацией соревновательных мероприятий и разбивкой палаточного городка. Таким образом, нам удалось охватить внеурочной деятельностью большее количество обучающихся и вовлечь родителей (законных представителей) к участию в общешкольных коллективных делах.

В октябре для учебной параллели 2 классов организовали проведение традиционного театрализованного представления «Праздника Осени» (мероприятие распределили на два учебных дня и организовали проведение для каждого класса индивидуально), второй год мероприятие «День отца» проходило в онлайн-режиме к участию приглашались все обучающиеся, 5 октября организовали в помещении столовой поздравительный концерт «Мы любим Вас, учителя», в параллели 5-х классов провели урок пожарной безопасности с приглашенным гостем, прапорщиком 1 пожарно-спасательной части им. С.А. Омелянчика – Д.К. Ярмольским, организовали проведение недели профилактики против употребления спиртосодержащей продукции «Будущее в моих руках», организовали проведение акции «Накормите птиц зимой», в последнюю неделю учебной четверти организовали индивидуальное «Посвящение в первоклассники», первый каникулярный день организовали проведение праздничного мероприятия «Посвящение в пятиклассники» в большом спортивном зале в форме игрового квеста.

В ноябре был объявлен старт городских конкурсов-выставок новогодних игрушек, 4 обучающихся школы за отличную учебу, спортивные достижения и активное участие в жизни школы и города, были удостоены поощрения «Стипендии мэра» и «Губернаторской стипендии». В этом месяце провели дистанционный этап конкурса творческих инициатив «Мы ищем таланты» среди обучающихся школы и победителей данного этапа вместе с законными представителями в лице мамы пригласили на праздничный субботний концерт

«Для мам все главные слова». Также были проведены профилактические недели, мероприятия которых объединили в правовую декаду: областная неделя профилактики табакокурения «Мы – за чистые легкие» и областная неделя профилактики проявления экстремизма и терроризма «Единство многообразия, приуроченная ко всемирному дню толерантности. В проведении мероприятий декады приняли активное участие волонтеры-медики ФГБОУ ВО ИГМУ и для обучающихся учебной параллели 8 классов провели интерактивные занятия индивидуально для каждого класса. Завершили месяц проведением профориентационных лекций с привлечением представителей ФГК ВОУ ВО «Военного Ордена Жукова университета радиоэлектроники» г. Череповец.

Мероприятия декабря в основном были ориентированы на предновогоднюю подготовку. В начале месяца были организованы лекции с интерактивными заданиями по профилактике СПИД и ВИЧ с приглашением волонтеров-медиков ФГБОУ ВО ИГМУ и для обучающихся учебной параллели 10-11 классов. По инициативе советника по воспитанию были проведены акции «Рискни на добро», «Мы дарим тепло» и «Поздравительный снежок». В середине месяца классные руководители и активные учащиеся школы традиционно, в вечернее время занимались праздничными оформлениями школы к «Новому году – 2023». Был организован конкурс творческого урока по безопасности «Мы – за ЗОЖ» среди обучающихся учебных параллелей 7-11 классов, победители согласно подведенных итогов были награждены сладким мандариновым пакетиком. Ввиду индивидуальных особенностей школы в отсутствие актов зала, были организованы выездные мероприятия с классными коллективами и дополнительные праздничные классные часы с интерактивными заданиями с элементами квестов, чаепитиями, беспроигрышными викторинами и театрализованными мини-поздравлениями.

Результативность обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня

Учащиеся – воспитанники кружков дополнительного образования и спортивных секций по волейболу, футболу, спортивному ориентированию участвовали в окружных, муниципальных, областных и всероссийских соревнованиях, и неоднократно становились победителями и призерами:

- призеры XIV открытой научно-практической конференции с международным участием «Созвездия Байкала», посвященной Году культурного наследия народов России среди обучающихся 5-11 классов и педагогов (участница – ученица 10а класса Мишарина М.);

- участники X Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке» (участник – ученик 8 класса Поляков Ал.);

- одно первое и два вторых места во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию «Амурская многодневка» (Токарева Т.А, руководитель);

- одно второе и одно третье призовое место в открытом чемпионате открытого первенства города Усолье-Сибирское по спортивному ориентированию (Токарева Т.А. руководитель);
- четыре первых места, три вторых места и два третьих места в открытом чемпионате первенства Усть-Ордынского Бурятского округа по спортивному ориентированию (Токарева Т.А., руководитель);
- командное 2 место в открытом турнире по мини-футболу, посвященному Новогодним праздникам среди юношей 2010 г.р. и младше (Росляков А.А., руководитель);
- командное 2 место в региональном турнире по футболу «Свирская осень» среди мальчиков 2012-2013 г.р. (Росляков А.А., руководитель);
- призовое 2 место в региональном дистанционном творческом конкурсе для детей – инвалидов «Дорогою добра» в номинации: конкурс чтецов «Доброта спасет мир» возрастной категории от 7 до 12 лет (участник – ученик 4 класса Худяков А.) ;
- два вторых и одно третье призовых места в первенстве Иркутской области по легкой атлетике среди 2010-2012 г.р. «Олимпийские надежды» (Поздняк Е.Н., руководитель);
- призовые места личного первенства в чемпионате первенства Иркутской области по спортивному ориентированию «Открытие лыжного сезона 2022-2023» (Токарева Т.А., руководитель);
- участие в городской краеведческой игре «Иркутск – от основания до наших дней» военно-патриотического направления городского школьного парламента координационного центра Российского движения школьников в городе Иркутске (Кудрявцева Ю.Н., руководитель);
- участие в муниципальном проекте «Они прославили наш город», посвященном присвоению г. Иркутску звания «Город трудовой доблести» (Кудрявцева Ю.Н., руководитель);
- два победителя городской конкурс-выставки «Кукольная мастерская» в рамках проведения Дней Русской духовности и культуры «Сияние России» в номинации «Кукла для кукольного театра» и «Кукла-матрёшка» (Владимирова О.А., руководитель);
- командное второе место в первенстве г. Иркутска по школьному мини-футболу среди юношей 2005-2008 г.р. в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (Росляков А.А., руководитель);
- участие в городском фестивале-конкурсе культуры народов, проживающих в городе Иркутске «Байкальская карусель» в рамках проведения Года народного творчества и нематериального культурного наследия народов России (Корниенко А.Л., руководитель);
- второе призовое место в открытых городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Кленовый лист» (Токарева Т.А., руководитель);
- командное 2 место в первенстве Свердловского округа г. Иркутска по мини-футболу «Золотая осень» в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году в возрастной группе 2008-2009 г.р. (Росляков А.А., руководитель);

- командное второе призовое место и одно призовое третье место в первенстве Свердловского округа г. Иркутска по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году (Поздняк Е.Н., руководитель);

- командное второе место в первенстве Свердловского округа г. Иркутска по школьному мини-футболу в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году (Росляков А.А., руководитель).

Анализ участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня показал, что наблюдается стабильность участия в мероприятиях школьного, окружного, муниципального, всероссийского уровней. Наметилась тенденция к положительной динамике участия в мероприятиях Международного уровня.

4. Реализация плана воспитательной работы

Организация воспитательной деятельности школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Совместно с военным комиссариатом проводится подготовка и постановка на первоначальный военный учет юношей, достигших 17 летнего возраста, тестирование и профотбор в ряды вооруженных сил РФ, пятидневные военные сборы, экскурсии в ДОСААФ, встречи с представителями военных училищ и академий. Планируется участие в городских патриотических мероприятиях: конкурсе строя и песни «На знамя Победы равняем шаг», «Лучшая Смена Часовых Поста № 1», военно-спортивной игре «Зарница». Ведется подготовка Почетного караула для участия в патриотических мероприятиях школы и города – 30 человек.

Организация деятельности по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся. Планируемая деятельность соответствует общешкольному годовому плану воспитательной работы, на основании которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования и вожатой.

5. Система ученического самоуправления.

Деятельность органов школьного самоуправления ведется согласно плану работы на учебный год. В этой деятельности используются различные формы работы. Члены Ученического Совета являются активными участниками каждого общешкольного дела, направленных на повышение социальной активности учащихся.

Члены ученического самоуправления принимают активное участие в мероприятиях, организованных ГШП (координационного центра Российского движения школьников в г. Иркутске) в рамках реализации проекта «Городской школьный парламент г. Иркутска – территория самоуправления»:

- Днях единых действий;
- Акции по сбору вещей в детский дом;
- Городской квест-игре «Города трудовой доблести»;
- Акции «Прокормите птиц зимой».

6. Система работы с родителями (законными представителями).

Основная задача – повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания.

В школе создана особая атмосфера сотрудничества с семьями обучающихся в вопросах обучения и воспитания. Обуславливается это социальной открытостью образовательного пространства школы: введены электронные средства связи с законными представителями обучающихся (наличие официального сайта МБОУ города Иркутска СОШ №75, группы родителей в социальных сетях «Инстаграмм» и во «Вконтакте»). Родители обучающихся являются помощниками и организаторами внеклассных мероприятий.

Анализируя данные социального паспорта в сравнении с прошлым учебным годом, произошло качественное изменение социального паспорта семей обучающихся. С ростом количества обучающихся школы, вновь увеличилось количество семей, где ребенок (дети) воспитываются одним из родителей; возросло количество многодетных семей. В результате системы профилактической работы социального педагога в сотрудничестве с ОДН, классными руководителями и администрации школы, снизилось количество семей, где родители злоупотребляют алкоголем (СОП). На конец первого учебного полугодия уменьшилось количество состоящих на учете в ОДН и ВШУ, количество педагогически несостоятельных семей осталось на прежнем уровне.

В рамках родительского всеобуча систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые) и тематике. Планируется проведение общешкольного родительского собрания и родительского комитета в феврале и марте месяце. Посещаемость родительских собраний в начальной школе составляет до 90%, в основной школе – от 50 до 80%, в средней школе – до 80 %.

В ОО на уровне ООО осуществляется своевременное выявление детской безнадзорности и семейного неблагополучия. По запросу классного руководителя, администрации школы социальными педагогами и заместителем директора по ВР проводят рейды в семьи учащихся, с целью выяснения условий проживания

несовершеннолетних. По итогам посещения семьи социальным педагогом составляется акт обследования жилищных условий несовершеннолетних. За отчетный период составлено 15 актов.

На основании вышеизложенного можно сделать общий вывод, что воспитательная деятельность в школе находится на стадии совершенствования:

- деятельность ОУ планируется с учетом социального заказа родителей и обучающихся;
- система воспитательной работы, сложившаяся в школе подвижна и постоянно подвергается корректировке с учетом диагностических данных.

На следующее полугодие планируется усилить работу по совершенствованию воспитательной деятельности и по формированию имиджа школы по следующим направлениям:

1. Продолжить развитие воспитательной системы образовательного учреждения, которая обеспечит обучающимся достижение результатов в сфере личностного развития через повышение социальной активности учащихся, формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через участие в коллективных творческих делах города.
2. Продолжить реализацию системы на уровне классных коллективах по совершенствованию программы воспитания на 2021-2025 учебные годы;
3. Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
4. Продолжить работу по повышению роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса.
5. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания.
6. Активизировать работу по изучению и применению новых технологий по обмену опытом в воспитательном процессе.
7. Привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.
8. Усилить работу по формированию негативного отношения учащихся к вредным привычкам и экологической культуры.
9. Систематически детей «группы риска», вовлекать к участию во внеурочной деятельности.
10. Продолжить и разнообразить формы работы, как с одаренными, так и отстающими детьми.

6. Внедрение и использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения.

Национальный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит

создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

Одним из важнейших направлений развития МБОУ города Иркутска СОШ № 75 является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

Ежегодно администрацией школы осуществляется анализ оснащенности учебных и административных кабинетов, в ходе которого выявлено, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации. Более 20 единиц техники требует списания как морально и физически устаревшие. При наличии финансирования будут поэтапно обновляться рабочие места учителя (ПК, интерактивная панель или монитор, колонки, принтер (МФУ) в учебных и специализированных кабинетах.

- Материально техническая база 2022-2023 учебный год:

Компьютеров: 37 шт.

Ноутбуков: 54 шт.

Интерактивные панели: 2 шт.

Интерактивные доски: 4 шт.

Проекторы: 28 шт.

- Ремонтные и профилактические работы:

Частичное обновление компьютерной техники в течение полугодия произошло за счет замены HDD дисков на SSD диски, что позволило увеличить быстродействие 26 компьютеров. Замена выходящего из строя оборудования и частичный ремонт (клавиатуры, мышки, колонки, сетевые карты, проекторы, коммутаторы и т.д.). Установка и обновление цифровых подписей и сертификатов. Отладка программного обеспечения. Скорость передачи информации по локальной сети и сети интернет до 100 Мбит/с предоставляет ООО «ДСИ».

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструмент создания учебных материалов, инструмент эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту. Участники образовательных отношений, соединенные мобильными устройствами, ресурсами интернет, сетью, обеспечивающими мобильность, доступность информации, получили возможность:

- ученик – возможность построения индивидуальной образовательной траектории, расширение образовательных возможностей для ребенка, доступ к современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательной организации, то есть появляется возможность учиться в любое время, в любом месте.

- учитель – формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса

активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Ежегодно в СОШ № 75 соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения закупается лицензия на весь компьютерный парк. В 2022-2023 учебном году школа продолжает интеграцию образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробации и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к РЭШ, МЭШ, Учи.ру, Яндекс-Учебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, электронные учебники и др. Учителя активно внедряют и используют дистанционные технологии. СОШ № 75 принимает участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями.

Продолжается регулярная работа с порталом «Иркутская школа»: регистрация новых учащихся и учителей, удаление выбывших учащихся и учителей. Со всеми учащимися, по тем или иным причинам обучающимися в домашних условиях, преподавание предметов ведется в дистанционном формате через Teams.

В системе учителя начальных классов работают на платформе «Учи.ру», это вызвано тем, что контент портала 100% подходит к программе начальной школы. В своей работе Учи.ру используют учителя математики, информатики, обществознания, ОБЖ, иностранного языка, технологии. Практически все учителя, работающие в 9 и 11 классах, используют в своей работе портал «Сдам ГИА: решу ЕГЭ». Учащиеся 2-11 классов регулярно участвуют в олимпиадах «Безопасные дороги» и «Безопасный интернет», проводимые на платформе «Учи.ру». Учитель технологии Проказин С.Н. ведет свой блог на сайте «ПорталУчителя.рф». «Инфоурок.ру» один из самых используемых коллективом сайтов.

Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ.

В декабре 2022 года учащиеся 5-х классов и педагоги, работающие в 5-х классах, приняли участие в тестировании по выявлению уровня функциональной грамотности.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности СОШ № 75. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах. В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий, является использование цифровых технологий для решения задач

управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. Мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через АИС «Контингент», база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО.

Несмотря на выше изложенное, существует проблема повышения информационной культуры учителя, обучения его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для школы актуальна. Для решения данной проблемы организована методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школы и методических объединений. Это мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, курсы повышения квалификации, участие в сетевых профессиональных сообществах.

К 2024 году в школе планируется внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, что позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития.

В целях увеличения эффективности использования электронного журнала в 2022-2023 учебном году необходимо:

- Продолжить работу по ведению электронного журнала текущей, итоговой успеваемости и посещаемости обучающихся;
- Организовать заполнение дополнительных информационных разделов системы для родителей и обучающихся (личные карточки учащихся);
- Организовать работу по информированию родителей о возможности системы;
- Разработать методические рекомендации для педагогов школы по ведению дополнительных электронных разделов в системе Дневник.ру (электронные объявления, форум);
- Очное консультирование педагогов школы по вопросам работы в системе и ведению электронного журнала;
- Ведение еженедельного мониторинга работы учителей по ведению электронного журнала;
- Классным руководителям своевременно вносить данные о вновь прибывших, выбывших и переведенных в другой класс учащихся;
- Учителям-предметникам заполнять электронный журнал согласно инструкции по заполнению электронного журнала.

III. Военно-патриотическое воспитание и обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся образовательной организации.

1. Военно-патриотическая работа.

Цель военно-патриотического воспитания: прививать у обучающихся качества, которые необходимы патриоту и защитнику своего государства – Российской Федерации.

Задачи военно-патриотической работы:

1. Выработать у молодежи готовность к достойному служению Родине, т.е. развивать у них реальные способности выполнять функции по защите Отечества и государства, которые будут осуществляться в специфических условиях военной службы.

2. Изучать военную историю, т.к. она является неизменным инструментом воспитания гражданственности и патриотизма.

3. Прививать уважение к боевым традициям Российской Армии и Военно-Морского флота, которые являются фундаментом патриотизма.

Военно-патриотическое воспитание в школе проводится по следующим направлениям:

1. Взаимодействие с военным комиссариатом по Ленинскому и Свердловскому административным округам. Совместно с военным комиссариатом проводилась подготовка и постановка на первоначальный воинский учет юношей, достигших 17 летнего возраста и тестирование 28 учащихся.

2. Патриотические мероприятия школы, округа, города:

- Каждый понедельник и субботу проводится торжественная линейка под гимн РФ;

- Подготовлены две знаменные группы, с выносом флага РФ и Иркутской области;

- В каждом классе по понедельникам исполняется Гимн РФ.

- В рамках классных часов «Разговоры о важном» проводились классные часы по темам:

«День Героев Отечества»,

«Волонтеры России»,

«День народного единства»,

«Мы разные, но мы вместе»,

«Символы России»,

«Наша страна – Россия».

Учащиеся нашей школы приняли участие в **городской** краеведческой игре «Иркутск – от основания до наших дней» Военно-патриотического направления Городского школьного парламента координационного центра Российского движения школьников в городе Иркутске. А также участие в **муниципальном** проекте «Они прославили наш город», посвященном присвоению г. Иркутску звания «Город трудовой доблести».

2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Основные усилия были направлены на организацию в школе работы по: Антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму и терроризму, организацию пропускного режима, противопожарной безопасности, предупреждению производственного травматизма, соблюдению правил внутреннего распорядка и поддержанию общественной дисциплины.

1. Мероприятия по действиям в ЧС

Для работы образовательного учреждения в случае ЧС природного, техногенного и криминогенного характера имеются:

а) Антитеррористический паспорт

б) Инструкции по действиям персонала на все возможные чрезвычайные ситуации.

в) Разработана схема оповещения педагогических работников в нерабочее время о ЧС природного и техногенного характера.

г) На этажах имеются планы эвакуации учащихся.

Под постоянным контролем находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

Разработан АЛГОРИТМ действий персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Памятки для обучающихся размещены в классных уголках, проведены инструктажи обучающихся и педагогов.

Материалы по действиям в условиях ЧС размещены на школьном сайте в разделе «Безопасность» а также в на сайте «Дневник.ру» в разделе «Учительская».

2. Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие профилактические мероприятия:

№	Месяц	Участники
	Сентябрь	
1.	Создание отряда ЮИД	1-11 классы-20 человек
2.	Конкурс рисунков по ПДД	1 классы
3.	«Акция ладошки»	4-5 классы

4.	Беседа с младшим лейтенантом ДПС Грыдиным Василием Ивановичем	Команда ЮИД и 3-8 классы
5.	Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» старшим лейтенантом полиции Морозовой Екатериной Дмитриевной, года «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и порядок соблюдения ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения» и также по теме «О запрете управления мототранспортом несовершеннолетними».	8Д и 4В классы
6.	Инструктажи по ПДД Минутки безопасности по ПДД	1-11 классы
	Октябрь	
1.	Акция отряда ЮИД «Зебра наш друг»	Команда ЮИД
2.	Школьный КВИЗ по ПДД	Команда ЮИД и 5классы
3.	Минутка безопасности по ПДД Инструктажи по ПДД	1-11классы
	Ноябрь	
1.	Выступление агитбригады ЮИД «Осторожно зимняя дорога!»	Команда ЮИД и 1-4классы
2.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру	1-9 классы
	Декабрь	
1.	Выступление агитбригады ЮИД «Осторожно зимняя дорога!»	Команда ЮИД и 1-4классы
2.	Беседа с младшим лейтенантом ДПС Грыдиным Василием Ивановичем	Команда ЮИД и 7-8 классы
3.	Размещение информации на сайте школы и	Команда ЮИД

	других платформах.	
4.	Инструктажи по ПДД (в течение года)	1-11 классы

3. Мероприятия по противопожарной безопасности

- В параллели 5-х классов проведен урок пожарной безопасности с приглашенным гостем прапорщиком 1 пожарно-спасательной части им. С.А. Омельянчика – Д.К. Ярмольским;
- Проведен урок Безопасности по теме «Первая помощь» в 5-7 классах;
- Приняли участие в Областном конкурсе на лучший видеоролик по пожарной безопасности. Сертификат: Татарников Лев, 4Б класс и учащиеся 7Е класса.
- Материалы по пожарной безопасности размещены на сайте школы и в Дневнике.ру.
- В сентябре, октябре и декабре 2022 года были проведены минутки безопасности для начальной школы и инструктажи для учащихся 1-11 классов.

4. Мероприятия по профилактике травматизма на переменах и во время уроков:

- для профилактики детского травматизма в школе утвержден график дежурства классов на переменах;
- особого внимания требуют уроки физической культуры, поэтому учителя многократно проводят инструктажи по технике безопасности, с регистрацией в журнале инструктажей, беседы по правилам безопасного поведения на уроке;
- с учащимися проведены инструктажи по «Правилам поведения в школе», с регистрацией в журнале инструктажей классов;
- проводились инструктажи по «Правилам поведения на каникулах».

5. Вопросы безопасности на уроках ОБЖ и окружающего мира.

На уроках ОБЖ и окружающего мира проводятся уроки безопасности. За I полугодие были проведены:

11 классы

- Безопасность при пожарах.
- Безопасность на водоемах.
- Безопасность в быту.
- Оказание первой медицинской помощи.

10 классы

- Обеспечение личной безопасности на дорогах.
- Безопасность при ЧС природного характера.

9 классы

- Правила поведения при угрозе террористического акта.
- Основные правила оказания первой помощи.

8 классы

- Безопасность на водоемах. Оказание помощи утопающим.
- Безопасность при неблагоприятной экологической обстановке.
- Тестирование «ЧП техногенного характера».

7 классы

- Безопасность при ураганах и бурях.
- Безопасность при наводнениях.
- Безопасность при цунами.
- Безопасность при селевых потоках.
- Защита докладов «ЧС природного характера».

6 классы

- Факторы, влияющие на безопасность человека в дальнем выездном туризме.
- Обеспечение безопасности при следовании наземными видами транспорта.
- Безопасность на водном транспорте.

6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Ежегодно учителями физической культуры и врачом школы, проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся. Этот мониторинг составляет основу для планирования оздоровительной работы. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем, ежегодно проводится медицинский осмотр детей узкими специалистами ДГКБ № 6, проводятся необходимые профилактические прививки от кори, R-Манту, краснухи, от гриппа, гепатита В. Анализ состояния здоровья школьников за последних 3 учебных года показал, что в школе количество практически здоровых детей увеличилось, по основным показателям отсутствует отрицательная динамика отклонения от норм состояния зрения, слуха и осанки, но серьезные опасения вызывает увеличение количества обучающихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Среди мероприятий, направленных на сохранение здоровья, следует отнести занятиям физической культурой и спортом в секциях по различным видам спорта (спортивное ориентирование, футбол, волейбол), а также ежегодное участие учащихся выпускных классов в сдаче норм ГТО.

Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях:

№	Название секции	Охват учащихся дополнительным образованием
1	Футбол	45
2	Волейбол	34
3	Спортивное ориентирование	32
	Итого	111

7. Внеклассная (внеурочная) форма занятий физическими упражнениями включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия с младшими школьниками. К ним относятся: час здоровья, тренинги, гимнастика до учебных занятий, физические упражнения и подвижные игры на удлиненных переменах. Как правило, они проводятся на открытом воздухе. Целью является активный отдых, укрепление здоровья, закаливание, повышение умственной физической работоспособности.

- Спортивные секции и кружки физической культуры. Их цель состоит в том, что на основе интересов и наклонностей учащиеся могли углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высоких результатов.

- Физкультурно-познавательные занятия — это оригинальная форма работы с учащимися по физическому воспитанию, которая направлена на развитие у ребенка знаний, умений и навыков, развитие любознательности, формирование доступных представлений и знаний о пользе физических упражнений и игр, формирование у него самостоятельности, воспитание интереса к активной двигательной деятельности. Сюда относятся: внеклассный час по физической культуре, беседа, рассказ, лекция, работа по карточкам.

В I полугодии были организованы и проведены мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся:

№	Окружные мероприятия	Результат
1	Легко-атлетический кросс	1 место юноши и девушки
2	Мини-футбол «Золотая осень»	2 место
3	Баскетбол	9 место юноши
4	Волейбол	15 место общешкольное
	Областные мероприятия	
5	Мини-футбол в школу	6 место

Учителя физической культуры провели в сентябре «день Здоровья», организовали и провели в ноябре неделю борьбы с курением «Мы за чистые легкие». Организована внеурочная деятельность, которая способствует осуществлению взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность представлена следующими видами направления работы:

- военно-патриотическое направление – «Орлята России» (1-4 классы), «Школа безопасности» (7-11 классы);
- спортивно-оздоровительное – «Азбука дорожной безопасности» (1-4 классы), «Школа здоровья» (1-4 классы), «Азбука безопасности» (1-4 классы);
- профориентационных лекций с привлечением представителей ФГК ВОУ ВО «Военного Ордена Жукова университета радиоэлектроники» г. Череповец.

Был организован конкурс творческого урока по безопасности «Мы – за ЗОЖ» среди обучающихся учебных параллелей 7-11 классов. Федашов А.А., учитель ОБЖ занял 3 место в конкурсе профессионального мастерства «Учитель ОБЖ-2022»

7. Гражданская оборона

На базе школы создан и функционирует Сборно-эвакуационный пункт № 71 (Приказ 01-10-187 от 11.10.2022 г.). Были обновлены приказы по созданию СЭПа, обновлены функциональные обязанности членов эвакуационного пункта, были проведены учебные курсы для задействованных сотрудников.

В связи с тем, что участились случаи природных катастроф и техногенных аварий, необходимо приучать к серьёзности данного направления, планировать и распределять обязанности, проводить занятия по подготовке преподавательского состава, обслуживающего персонала по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в школе.

Выводы:

Проведенный анализ работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся показал необходимость проведения данной работы среди обучающихся и подтвердил значимость задач военно-патриотического воспитания.

Необходимо дальнейшее воспитание в школьниках чувства ответственности, активной гражданской позиции, любви к ближнему, посредством патриотических мероприятий.

Необходимо тесное сотрудничество с классными руководителями для достижения поставленных целей.

Продолжить работу по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Утреннее поднятие флага РФ под гимн РФ.

2. Проведение памятных дней:

- День Победы;
- День вывода войск из Афганистана;
- День защитников Отечества.

3. Участие в акциях:

- «Солдатские письма»;
- «Герои живут рядом»;
- «От сердца к сердцу».

4. Проведение спортивно-массовых мероприятий:

- легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;
- «А ну-ка, парни!»;
- «Веселые старты»;
- «Папа, мама и я – спортивная семья!»;
- смотр строя и песни;
- проведение спортивных секций;

- работа кружков «ЮИД», «Юные пожарные».
- Военно-спортивной игры «Зарница»
- Спортивного мероприятия «Школа безопасности»

5. Участие в акции «Вахта памяти»:

- встречи с тружениками тыла;
- линейки, посвященные памятным датам истории;
- общешкольная линейка, посвященная Дню Победы;
- несение караульной службы у Вечного огня на Посту № 1
- участие в конкурсе «Лучшая смена Поста № 1»
- проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества,

читательских конференций.

5. Изучение родного края:

- экскурсии в музеи;
- туристические поездки;
- экскурсии по родному краю;
- изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с

природой и использованием ее богатств;

- благоустройство территории школы;
- уход за памятником.

6. Организация конкурсов:

- «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого

человека;

- конкурс чтецов;
- конкурс патриотической песни;
- конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»;
- конкурс рисунков «Защитники Отечества».

В результате осуществления работы по данным направлениям ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в и повышение эффективности патриотической работы;
- возрождение духовных ценностей школьников;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Продолжить работу по:

- сохранению и укреплению здоровья учащихся и сознательная установка на ЗОЖ, соблюдение правил ОТ и ТБ;
- формированию навыков поведения, планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций (ГО) в школе;
- проведению контрольной деятельности по сохранению здоровья школьников.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Успеваемость:

	2021-2022 II четверть (%)	2022-2023 II четверть (%)	динамика
Уровень НОО	100	100	=
Выпускники (4-е кл.)	100	100	=
Уровень ООО	99,7	100	+ 0,3%
Выпускники (9-е кл.)	99,2	100	+ 0,8%
Уровень СОО	100	97,5	- 2,5%
Выпускники (11-е кл.)	100	100	=
В целом по школе	99,9	99,9	=

В целом по школе процент успеваемости по сравнению с результатами 2 четверти прошлого года сохранен и составил 99,9%. Наблюдается положительная динамика успеваемости на уровне ООО (99,7% → 100%), у выпускников уровня ООО на 0,8% (99,2% → 100%). Отрицательная динамика – на уровне СОО (100% → 97,5%).

Качество:

	2021-2022 II четверть (%)	2022-2023 II четверть (%)	динамика
Уровень НОО	53,0	58	+ 5,0%
Выпускники (4-е кл.)	50,7	50,2	+ 0,5%
Уровень ООО	29,2	31,1	+ 1,9%
Выпускники (9-е кл.)	25,8	24	- 1,4%
ОВЗ классы	-	-	-
Уровень СОО	43,8	46	+ 2,2%
Выпускники (11 кл.)	43,8	56,3	+12,5%
В целом по школе	38,8	42,5	+ 3,7%

Качество знаний по итогам 2 четверти текущего года составило 42,5%, что выше результатов 2 четверти предыдущего года на 3,7% (38,8% → 42,5%). Повышение качества знаний наблюдается на уровнях НОО (53,0% → 58,0%), ООО (29,2% → 31,1%), СОО (43,8% → 46,0%).

1. Итоги государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам ООО (9 классы)

В 2021-2022 учебном году по подготовке учащихся к ГИА была продолжена работа: на постоянной основе проводились консультации не только по математике и русскому языку, но и по выбору. В системе администрации школы проводились мониторинги по изучению достижений планируемых результатов (пробные экзамены, тестирование в формате ОГЭ, ГВЭ, зачеты, диагностические срезы).

Анализ государственной итоговой аттестации 9-х классов в форме ОГЭ
показал:

п. \ п	Предмет	Уч. год	Число сдавших	Проход. балл	Сред. балл	min балл	max балл	Получили				% успеваемости	% качества	Средний балл
								«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	2020-2021	120	8	10,8	8	25	2	23	95	-	100	20,7	3,17
		2021-2022	108	8	14	8	25	6	48	34	-	100	50	3,8
2	Русский язык	2020-2021	120	17	24,4	16	32	20	51	49		100	59,2	3,7
		2021-2022	108	17	27	16	33	31	38	39		100	63,9	3,9

- русский язык:

- успеваемость по сравнению с 2020-2021 учебным годом сохранена и составила 100%;

- 63,9 % (69чел. из 108) выпускников 9-х классов сдали экзамен на «4» и «5», что выше предыдущего года на 4,7% (59,2 % → 63,9%);

- уровень обученности сохранен и составил 3,9, что соответствует допустимому уровню

- математика:

- при успеваемости 100%, качество знаний составило 50%, что выше результатов 2020-2021уч. года на 29,3% (20,7 % → 50%);

- уровень обученности составил 3,8, что соответствует допустимому уровню и выше результатов прошло года на 0,63 (3,17→ 3,8)

- предметы по выбору:

п. \ п	Предмет	Число сдавших	Получили				% успеваемости		% качества				Средний балл	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город		
1	География	68 чел. (56,7%)	38	29	1	-	100%	99,9%	98,5%	83,6%	4,54	4,18	+ 0,1%\	+ 14,9%\
2	Информатика	56 чел. (46,7%)	8	32	16	-	100%	100%	71,4%	62,1%	3,86	3,78	=\	+ 9,3%\
3	Химия	18 чел. (16,6%)	4	9	5	-	100%	99,6%	72,2%	53,8%	3,94	3,73	+ 0,4%\	+ 18,4%\

4	Физика	3 чел. (2,8%)	-	2	1	-	100%	100%	66,7%	53,2	3,67	3,64	=\
													+ 13,5%\
													+ 0,03
5	Биология	22 (20,4%)	-	12	10	-	100%	99,6%	54,5%	43,2%	3,55	3,47	+ 0,4%\
													+ 11,3%\
													+ 0,08
6	Английский язык	5 чел. (4,1%)	1	3	1	-	100%	100%	80%	79,5%	4,0	4,22	=\
													+ 0,5%
													+ 0,22
7	Обществознание	40 чел. (36,7%)	3	14	23	-	100%	99%	42,5%	39,1%	3,5	3,4	+ 1%\
													+ 3%\
													+ 0,1
8	История	1 чел.	-	1	-	-	100%	98%	100%	28,5%	4,0	3,32	+ 2%\
													+ 71,5%\
													+ 0,68
9	Литература.	1 чел.	-	-	1	-	100%	98,9%	0	68,9%	3,0	3,98	+ 1,1%\
													- 68,9%\
													- 0,98

➤ наибольшее количество учащихся, выбравших экзамен: география (68 чел.- 56,7%), информатика (56 чел.- 46,7%), обществознание (40 чел. – 36,7%), биология (22 чел. – 20,4%), химия (18 чел. – 16,6%). Низкий рейтинг: физика (3 чел. – 2,8%), английский язык (5 чел. – 4,1%), история (1 чел. – 0,9%), литература (1 чел. – 0,9%);

➤ успеваемость по предметам по выбору составила 100%. Школьные результаты по успеваемости, качеству знаний, среднему баллу выше городских показателей, кроме экзамена по литературе (качество знаний, средний балл ниже городских показателей);

➤ наиболее высокие результаты показали выпускники по географии (качество знаний – 98,5%, средний балл – 4,18, что соответствует оптимальному уровню), химии (качество знаний- 72,2%, средний балл -3,94), информатике (качество знаний- 71,4%, средний балл -3,78), физике (качество знаний - 66,7%, средний балл -3,64), биологии (качество знаний - 54,5%, средний балл -3,55), обществознанию (качество знаний - 42,5%, средний балл -3,5). На

оптимальном уровне (средний балл 4,0) сдали экзамены по английскому языку (качество знаний составило 80%), истории (качество знаний 100%).

На основании п.12 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г № 1400 и п.11 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г № 1394, Приложения 14 к письму Рособрнадзора от 12.04.21г.№1—99 «Методические рекомендации по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в форме ОГЭ ЕГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов в 2021г.» 12 учащихся (11 чел. ОВЗ, 1чел. – ребенок-инвалид) по решению ПМПК сдавали два обязательных экзаменов в форме ГВЭ – русский язык, математика. Анализ итоговой государственной аттестации 9 – х классов в формате ГВЭ показал, что при 100% успеваемости качество знаний по русскому языку составило 41,7%, математике – 58,3%.

2. Результативность ГИА по образовательным программам СОО (обязательные предметы) в формате ЕГЭ (2021--2022 уч. год).

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников уровня СОО проходила в форме единого государственного экзамена.

В течении пяти лет 100% обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором при сдаче обязательных предметов. Средний тестовый балл по русскому языку выше 55 баллов (ориентировочный перевод по основным предметам на положительную оценку):

п\п	Предмет	Учебный год	Число сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл	Преодолели min порог (% успеваемости)
1	Русский язык	2017-2018	32 чел. (100%)	77	32 чел. (100%)
		2018-2019	35 чел. (100%)	66,4	35 чел. (100%)
		2019-2020	32 чел. (100%)	69,0	32 чел. (100%)
		2020-2021	32 чел. (100%)	62,7	32 чел. (100%)
		2021-2022	32 чел. (100%)	73,5	32 чел. (100%)

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ показали, что по всем предметам (кроме информатики) результаты выше городских показателей. Наблюдается положительная динамика среднего тестового балла по математике (профиль) (32 → 49,4)), биологии (42,6 → 60,3), химии (52,2 → 67,0), истории (39 → 54,2), географии (39,8 → 68,0), английскому языку (77,0 → 78,0). В 2021-2022

учебном году уменьшилось количество учащихся, которые не смогли преодолеть по некоторым предметам минимальный порог - на 13 чел. (16 чел. → 3 чел.). Незначительное снижение среднего тестового балла наблюдается по информатике (51,0 → 49,8), физике (54,6 → 50,2):

п/п	Предмет	Учебный год	Число сдававших (%)	Средний тестовый балл (школа)	Преодолели min порог (% усп-ти)
1	Математика (профиль)	2017-2018	21 чел. (65,6%)	46	21 чел.(100%)
		2018-2019	17 чел. (48,6%)	54	17 чел. (100%)
		2019-2020	22 чел. (68,7%)	41	17 чел. (77,5%)
		2020-2021	21 чел.(65,6%)	32	13 чел. (62%)
		2021-2022	16 чел.(50%)	49,4	16 чел. (100%)
2	Информатика и ИКТ	2017-2018	6 чел. (18,8%)	53	6 чел.(100%)
		2018-2019	5 чел.(14,3%)	61	5 чел.(100%)
		2019-2020	7 чел.(21,9%)	53	6 чел.(85,7%)
		2020-2021	3 чел. (9,5%)	51	3 чел. (80%)
		2021-2022	5 чел. (15,6%)	49,8	4 чел. (80%)
3	Физика	2017-2018	8 чел. (25%)	49	8 чел.(100%)
		2018-2019	6 чел.(17,1%)	44	6 чел.(100%)
		2019-2020	11 чел.(34,3%)	44	10 чел.(91%)
		2020-2021	3 чел. (9,5%)	54,6	3 чел. (100%)
		2021-2022	5 чел. (15,6%)	50,2	5 чел. (100%)
4	Биология	2017-2018	7 чел. (21,8%)	64	7 чел.(100%)
		2018-2019	7 чел.(20,0%)	68	6 чел.(85,7%)
		2020-2021	9 чел. (28,1%)	42,6	4 чел. (44,4%)
		2021-2022	9 чел. (28,1%)	60,3	9 чел. (100%)
5	Химия	2017-2018	6 чел. (19,4%)	59	6 чел. (100%)
		2018-2019	8 чел. (22,8%)	53	8 чел. (100%)
		2019-2020	3 чел. (9,3%)	59	3 чел. (100%)
		2020-2021	6 чел. (18,8%)	52,2	6 чел. (83,3%)
		2021-2022	4 чел. (12,5%)	67	4 чел. (100%)
6	История	2017-2018	4 чел. (12,5%)	58	4 чел. (100%)
		2018-2019	3 чел. (8,6%)	54	3 чел. (100%)
		2019-2020	1 чел. (3,1%)	49	1 чел. (100%)
		2020-2021	7 чел. (21,9%)	39	6 чел. (85,7%)
		2021-2022	5 чел. (15,6%)	54,2	5 чел. (100%)

7	Обществознание	2017-2018	13 чел. (40,6%)	57	13 чел.(100%)
		2018-2019	17 чел.(48,6%)	58	13 чел.(76,5%)
		2019-2020	14 чел.(43,6%)	50	11 чел.(78,6%)
		2020-2021	18 чел. (56,3%)	46	14 чел. (77,8%)
		2021-2022	16 чел. (50%)	59,3	14 чел. (87,5%)
8	География	2018-2019	3 чел. (8,6%)	60	3 чел.(100%)
		2020-2021	3 чел. (9,5%)	39,8	2 чел. (66,7%)
		2021-2022	1 чел. (3%)	62	1 чел. (100%)
9	Английский язык	2016-2017	1 чел.(3,4 %)	62	1 чел.(100%)
		2019-2020	4 чел. (12,5%)	77	4 чел.(100%)
		2020-2021	Не сдавали		
		2021-2022	1 чел. (3%)	78	1 чел. (100%)
10	Литература	2017-2018	1 чел. (3,1 %)	57	1 чел. (100%)
		2018-2019	1 чел. (2,8%)	63	1 чел. (100%)
		2019-2020	1 чел. (3,1%)	62	1 чел. (100%)
		2020-2021	Не сдавали		
		2021-2022	1 чел.(3%)	59	1 чел. (100%)

Число выпускников, получивших 80 баллов и выше в 2020-2021 году увеличилось на 10 чел. (6 чел.→ 16 чел.):

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	18	10	11	6	16
Предмет	Численность выпускников, получивших 80 баллов и выше				
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	16	6	6	4	13
Биология	2				1
Химия			2	2	1
Математика(профиль)		1	1		
Информатика и ИКТ		1			
Английский язык		2	2		
Обществознание					1

3. Востребованность выпускников

Выпускников (87,5%) уровня среднего общего образования 2022 года продолжили обучение в организациях профессионального образования и в высших учебных заведениях: высшие учебные заведения -57,1%, средние учебные заведения – 42,9%. Процент поступивших на работу составил 6,3% (2 чел.):

Учебные заведения (ВУЗЫ)	23чел.	71,9%
Иркутский государственный университет	9 чел.	39,2%
Байкальский государственный университет	1 чел.	4,3%
Иркутский научно-исследовательский технический университет	5 чел.	21,7%
Иркутский государственный университет путей сообщения	2 чел.	8,7%
Российская правовая академия	1 чел.	4,3%
МВД	1 чел.	4,3%
Другие высшие учебные заведения	4 чел.	17,5%
Учебные заведения(ССУЗЫ)	6чел	18,7%
Поступили на работу	3 чел.	9,4%

На бюджетной основе продолжают обучаться 13 чел., что составляет 40,6%, на коммерческой основе – 43,7%.

Из 120 выпускников уровня ООО все успешно завершили 9 класс. 50 (41,7%) выпускника продолжает обучение на уровне СОО, из них 42 (84%) обучается в нашей школе и 8 чел. поступили в другие ОО города. В образовательных учреждениях профессионального образования продолжили обучение 54,2% (65 чел.), 4 выпускника (3,3%) поступили на работу, 1 чел. – на курсы (0,8%).

V. Кадровое обеспечение

На конец 2022 года работает в школе 84 человека педагогического состава:

- учителей – 72 чел.
- педагогов дополнительного образования – 5 чел.
- логопед – 1 чел.
- психолог – 1 чел.
- социальный педагог – 2 чел.
- старшая вожатая – 1 чел.
- внешних совместителей – 5 чел.
- учителей, находящиеся в декретном отпуске – 3 чел.
- руководитель структурного подразделения – 1 чел.
- директор – 1 чел.
- заместителей директора – 6 чел.

VI. Учебно-методическое обеспечение

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Командное взаимодействие, сотрудничество и коммуникативная культура участников образовательных отношений как основа успешной позитивной социализации обучающихся»

Цель: Реализация технологии проектного управления для достижения устойчивых планируемых результатов образования, формирования коммуникативной культуры, сотрудничества всех участников образовательных отношений и позитивной социализации обучающихся.

Задачи:

1. Включение всех участников образовательных отношений в проектно-исследовательскую, научно-исследовательскую, экспериментальную деятельность, направленную на развитие творческого потенциала, коммуникативной культуры и социализации обучающихся.

2. Изменение и обновление подходов к оценке качества образования для обеспечения реализации содержания образования в контексте ФГОС и соответствующих технологий.

3. Повышение уровня и диапазона функциональной грамотности и базовых компетенций учащихся через изменение содержания и требований к результатам образования;

4. Формирование субъектности обучающихся через участие в школьной и внешкольной деятельности, повышении значимости социального действия и создания условий для его реализации, включая участие в общественных организациях, добровольчестве, проектной и исследовательской деятельности, ученическом самоуправлении.

5. Повышение степени удовлетворенности учащихся, родителей, качеством обучения и воспитания.

Работа над единой методической темой школы в 2021-2022 учебном году представлена в форме работы проблемно-творческих групп по проектным темам:

1. «Современная школа»

2. «Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей в условиях образовательной организации»

3. «Успех каждого ребенка»

4. «Учитель будущего»

5. «Цифровая школа»

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы, работа методических объединений, школьные методические семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей через проведение методических недель в школе.
- Анализ открытых и посещаемых педагогами внутри ШМО уроков.
- Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования по предметам, диагностических, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации обучающихся.

В 1 полугодии проведены педагогические советы:

29 августа «Школа на пороге нового 2022-2023 учебного года: современные тенденции в сфере образования, ключевые направления работы»

Основные вопросы педсовета:

1. Современные тенденции в сфере Российского образования в 2022-2023 учебном году, ключевые направления.

2. Реализация образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Новые ФГОС НОО И ФГОС ООО: внедрение /утверждение образовательных программ в 2022-2023 учебном году.

3. Рассмотрение и утверждение на 2022-2023 учебный год:

- план работы школы;
- учебный календарный график работы школы;
- Положение о составлении рабочих программ учебных предметов, курсов, разрабатываемых по ФГОС-2021 и календарно-тематического планирования;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

30 декабря «Формирование функциональной грамотности на уроках через развитие мотивации обучающихся»

Основные вопросы педсовета:

1. Раскрыть и закрепить понятие «функциональной грамотности»
2. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.
3. Выявить опыт учителей по формированию функциональной грамотности школьников

Основными компонентами системы повышения профессионального мастерства педагогов школы являются:

- аттестация педагогов;
- повышение квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки;
- повышение квалификации педагогов в рамках школы через педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, круглые столы, с целью оказания методической помощи;
- наставничество;
- участие в работе школьных и городских методических объединений учителей;
- участие в работе школьных, городских, региональных семинаров;
- самообразование;
- тематический контроль, открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещения педагогов, конкурсы педагогических проектов.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года:

- аттестованы на первую квалификационную категорию Максимова О.А., учитель русского языка и литературы, Федашов А.А., учитель ОБЖ, Ракова М.А., учитель истории и обществознания.

- курсовую подготовку прошли – 8 чел.: ИРО – 3, ИМЦРО – 2, другие - 3

Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, представление опыта работы:

• Участие в муниципальном конкурсе среди молодых педагогических работников г. Иркутска «Новая волна» в номинации «Лучший молодой учитель», ноябрь, 2022год (Киселевич Е.А., учитель истории);

• Участие в международном конкурсе профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов», декабрь, 2022год (Киселевич Е.А., учитель истории);

- Участие в соревнованиях по волейболу в рамках спартакиады молодых педагогов г. Иркутска по административным округам, октябрь-2022год (учитель истории Киселевич Е.А.);
- Региональный конкурс «Учитель года» по линии газеты «Комсомольская правда», октябрь,2022год (Ракова М.А., учитель истории);
- Международный конкурс «Идеи образования», декабрь, 2022год (Соловьева М.В., учитель биологии, Кудрявцева Ю.Н., учитель географии);
- Международный конкурс педагогического мастерства по теме: «Патриотическое воспитание школьников», ноябрь, 2022 год (Соловьева М.В., учитель биологии, Кудрявцева Ю.Н., учитель географии);
- Социальный проект «Экологический мониторинг реки б. Кузьмиха», в течение 2022 года (международный, региональный), партнеры Дворец творчества г. Иркутска, Лимнологический институт Земной коры, Лицей ИГУ, ИГУ.
- Ежегодный междисциплинарный очный интегрированный семинар-стажировка «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся как перспектива реализации экологического образования», ноябрь, 2022год (Кудрявцева Ю.Н., учитель географии, Соловьёва М.В., учитель биологии, Валеева Э.К., учитель истории, Вологжина Н.В., учитель истории, Рынина Т.А., учитель начальных классов, Харченко Л.Н., учитель химии, Баркевич А.В., учитель географии, Мишанина И. М., учитель начальных классов).

1. Наставничество

В школе работают 7 молодых педагога со стажем работы до 2 лет

№	ФИО молодого педагога	Предмет	ФИО наставника
1	Кириенко Ольга Владимировна	Информатика	Яценко В.В.
2	Костерова Татьяна Сергеевна	Начальные классы	Романовская М.Н.
3	Иващенко Анна Андреевна	Иностранный язык	Смирнова И.Ю.
4	Усанов Владимир Михайлович	Физическая культура	Коваленко О.Н.
5	Лямичева Екатерина Владимировна	Русский язык и литература	Максимова О.А.
6	Киселевич Екатерина Сергеевна	История	Валеева Э.К.
7	Аверина Наталья Владимировна	Начальные классы	Дубровина Н.В.

Школьным координатором по наставничеству является учитель начальных классов Романовская М.Н.

Для обеспечения профессионального роста молодых педагогов в школе организована работа Школы молодого педагога. В каникулярное время проведены занятия по темам: изучение нормативной базы школы, ведение школьной документации (рабочая программа, календарно - тематическое планирование, классный журнал), подготовка учителя к уроку: план урока, типы и формы уроков, требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.

2. Школьные методические объединения

В школе в 2022-2023 учебном году продолжили работу 8 методических объединений.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к ведению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания. Традиционной формой работы ШМО являются предметные недели, проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Проведены предметные недели методических объединений: учителей художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла (технология, физическая культура, ИЗО, ОБЖ); учителей иностранного языка (английский). В ходе предметных недель учителя продемонстрировали разнообразные формы, методы и технологии в организации и проведении учебных занятий.

В течение 1 п/г осуществлялся промежуточный контроль, мониторинговое исследование по формированию универсальных учебных действий, функциональной грамотности. Все результаты обсуждались на заседаниях ШМО с целью улучшения качества учебных умений и навыков, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Учителя 5-х классов приняли участие в диагностике по функциональной грамотности, проводимой ИМЦРО.

3. Участие во всероссийской школьной олимпиаде

Приняли участие на школьном этапе – 451 чел. 46 % обучающихся школы

Начальная школа (русский язык, математика) – 65 чел.

Уровни ООО и СОО – 386 чел.

Призерами и победителями стали 58 обучающихся (12%)

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 33 обучающихся 5-11 классов, из них стали призерами:

Предмет	Учитель	Участник	Класс	Результат
Обществознание	Киселевич Е.А.	Лазутченко Ю.	7	Победитель
		Валеева В,Харченко Ал., Житова В.		Призеры
Право	Вологжина Н.В.	Булгутова Алина	11	Призер

Выводы:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.

В школе созданы условия для качественного изменения содержания, форм и методов организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС на всех уровнях обучения.

Обеспечено методическое сопровождение работы с молодыми специалистами через возрождение наставничества.

Необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; недостаточно высок уровень самоанализа, ИКТ-компетентности у отдельных педагогов. Не на должном уровне проводится работа по проектно- исследовательской деятельности на уровнях НОО и ООО, отсутствуют качественные результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа олимпиад.

4. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 75 составлен в соответствии со следующими принципами: опора на достижения науки, учет санитарно-гигиенических норм, предметность, возрастной подход, обеспечение целей каждой образовательной ступени, преемственность, оптимальность расположения учебных предметов по годам обучения, сочетание обязательных и вариативных предметов и видов занятий.

Структура учебного плана включает следующие части:

- инвариантная часть (обязательная): обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам; определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений: включает курсы, обеспечивающие индивидуальный характер развития обучающихся, их интересы и склонности; интересы субъекта Российской Федерации в реализации содержания общего образования.

Время, отводимое на вариативную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано: на увеличение учебных часов, на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, факультативов, внеурочной деятельности разрабатываются учителями МБОУ города Иркутска СОШ № 75 в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ города Иркутска СОШ № 75».

Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года.

Разработка рабочих программ по учебным предметам педагогическим коллективом осуществляется на основании основных образовательных программ соответствующего уровня.

Обязательная часть учебных планов (инвариант) и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечены соответствующими учебными программами, наличием учебно-материальной базы.

Условиями для построения индивидуальной образовательной траектории учащихся являются наличие двух частей учебного плана, обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, работы социально-психологической службы.

Перечень предметов вариативной части учебного плана, обеспечивающих вариативность выбора для создания межклассных групп.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение.

Рассматривая медиапространство школы как пространство, создаваемое электронными средствами коммуникации, мы рассматриваем основные структурные составляющие: информационное поле и информационные потоки. Информационное поле формируется из внутреннего поля и внешнего поля.

Внутренне:

- информационная плазменная панель для объявлений, презентаций и других информационных сообщений;

- локальная сеть, развернутая на базе серверного оборудования. Имеются в наличии три сетевых диска: административный- для электронного мониторинга текущего учебного процесса, сбора и анализа мониторинговых работ и результатов промежуточной и итоговой аттестации, задание и проверка - для хранения работ учащихся и для размещения учебных материалов.

- использование программ «1С бухгалтерия», «1С библиотека».

Внешнее:

- сайт школы, канал в Ютубе, ВК, Instagram обновляемый регулярно;

- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня;

- использование электронной библиотеки «ЛитРес: Библиотека».

Информационное поле школы формируется благодаря наличию школьной локальной сети с круглосуточным выходом в интернет, 85 компьютерам и ноутбукам.

Информационные стенды, размещенные в фойе и коридорах школы, несут информацию о режиме работы школы, кружков и секций, лучших спортсменах, правилах безопасного поведения на дороге, транспорте, воде, о действиях в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера

Книжный фонд в 2022 году составляет 31662 экземпляра. Из них учебники составляют 25076 экземпляров, художественная литература 5377 экземпляров, справочные материалы 312 экземпляров и периодические издания 897 экземпляров.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2021-2022 учебном году, составила 100%.

1-4 классы	100%
5-9 классы	100 %
10-11 классы	100%

Итого:	100%
--------	------

В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря с установленной программой «1С:Библиотека» и одно место для работы читателей с выходом в интернет. Имеется набор электронных образовательных ресурсов.

Читатели распределяются по группам: начальные классы- 664 читателя, средние классы - 760 читателей, старшие классы - 64 читателя. Самыми активными читателями являются ученики начальной школы 1-4 классы. Они хорошо берут для чтения художественную литературу и детские журналы.

Ученики средних и старших классов берут в основном книги необходимые для уроков литературы.

Ориентироваться в библиотечном пространстве с первых дней учёбы в школе первоклассникам помогают экскурсии в библиотеку. Дети знакомятся с расположением книг, с правилами пользования библиотекой и с понятием «читательский формуляр».

В выборе книг помогают тематические выставки. В оформлении некоторых выставок участвуют дети. Они рисуют рисунки к произведениям писателей-юбиляров. Такие выставки пользуются особым интересом у детей.

Библиотека школы ведет активное сотрудничество с Информационно - досуговым центром библиотекой №20 им. Е.Евтушенко, с Гуманитарным центром-библиотекой имени семьи Полевых и муниципальной библиотекой № 10. Учащиеся школы частые гости на различных мероприятиях, проводимых сотрудниками этих библиотек.

VIII. Материально-техническая база.

Школа размещается в трехэтажном здании 1963 года постройки площадью 3650,2 м². Для организации образовательного процесса имеются 27 учебных кабинетов общей площадью 1576 м²:

- 8 кабинетов начальной школы, в каждом из которых установлен мультимедиа комплект (ноутбук, проектор, экран), МФУ, имеются комплекты таблиц, карт, раздаточного материала и учебно- лабораторного оборудования по разделам программы. В кабинете №6 установлено оборудование, полученное в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Иркутск – город детства» в 2012 году с АРМ учителя. Данное оборудование служит для создания оптимальной образовательной среды, благоприятной для успешного образования младших школьников в условиях реализации ФГОС, а также представляет собой методический потенциал для профессиональной творческой самореализации учителя;

- 3 кабинета русского языка и литературы с комплектами мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран), комплектами таблиц по разделам программы. В кабинете №24 установлена мультимедийная сенсорная панель;

- 3 кабинета математики с комплектами мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран), комплектами таблиц по разделам программы;

- 2 кабинета иностранного языка с комплектами мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран), комплектами таблиц по разделам программы;

- 1 кабинет биологии, в котором установлен комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран), имеются таблицы по разделам программы, микроскопы с комплектами микропрепаратов (9 шт.), влажные препараты, муляжи, модели, гербарии;

- 1 кабинет химии, в котором установлен комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор), имеются учебно-лабораторное оборудование в том числе стандартные наборы для проведения ГИА, набор химпрепаратов;

- 1 кабинет истории оборудован комплектом мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран), имеются таблицы по разделам программы, карты. В 2021 году установлена мультимедийная сенсорная панель;

- 1 кабинет ОБЖ оборудован комплектом мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор), имеется манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации Витим -22, макет автомата Калашникова;

- 1 кабинет технологии для девочек с комплектом мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран), есть электрические (7 шт.) и ручные (6 шт.) швейные машины, оверлог, утюги (2 шт.) для проведения швейных работ, для организации уроков кулинарии имеются 2 электрические печи с духовками, СВЧ печь, холодильник, 2 чайника, набор необходимой посуды;

- 1 кабинет технологии для мальчиков оснащен наборами слесарных (11 комплектов) и токарных (11 комплектов) инструментов, верстаками, тисами, станками для токарных (2 шт.) и сверлильных (2 шт.) работ, имеется многофункциональный станок, комплекты оборудования для занятий по курсу «Робототехника» (набор базовый Legomindstormseducation ev3 (конструирование роботов) – 4 шт. и ресурсные наборы к ним в количестве 3 шт.);

- 1 кабинет физики оборудован комплектом мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран), имеются таблицы по разделам программы, учебно-лабораторное оборудование, модели, стандартные наборы для проведения ЕГЭ и ГИА, мини лаборатория по электродинамике;

- 1 кабинет музыки оборудован комплектом мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран), музыкальным центром, пианино, синтезатором;

- в 1 кабинете географии установлен комплект интерактивного оборудования (ноутбук, проектор, интерактивная доска), в наличии комплекты таблиц и карт по разделам программы;

- 2 кабинета информатики, каждый на 11 рабочих мест для учащихся и 1 рабочим местом учителя, оборудованы 2 комплектами интерактивного оборудования (ноутбук, проектор, интерактивная доска), компьютерными столами, стульями, регулируемые по высоте. Все компьютеры объединены в сеть, имеется выход в Интернет. На окна установлены жалюзи, имеется принудительная вентиляция.

В школе функционируют два спортивных зала, где ведутся уроки физической культуры и реализуется внеурочная деятельность. Они оборудованы баскетбольными щитами, шведскими стенками, волейбольной сеткой и необходимым съемным оборудованием по разделам программы. При спортивном зале организованы раздевалки для мальчиков и девочек, тренерские, помещения для хранения спортивного инвентаря.

Досуговый кабинет, на базе которого ведутся занятия по программам дополнительного образования детей.

Для укрепления здоровья обучающихся в школе работают медицинский и стоматологический кабинеты, располагающие всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи, проведения прививочных компаний, медицинских осмотров. Для организации обслуживания обучающихся заключены договоры о совместной деятельности между МБУЗ ДП №6 г. Иркутска и МУЗ «Городская детская стоматологическая поликлиника». Медицинские кабинеты лицензированы.

Питание обучающихся организовано на базе пищеблока школы, который находится на 3 этаже здания. Площадь обеденного зала – 159 м², рассчитан на 100 посадочных мест. Площадь пищеблока – 141,1 м² в т.ч. горячий цех – 31,7, моечный цех – 30,7, цеха полуфабрикатов – 57,2, помещение персонала – 20,6. Столовая работает в режиме полного цикла ежедневно с 8:00 часов до 17:00 часов (завтрак, обед, полдник), имеется буфет. Горячее питание имеют возможность получать все (желающие) учащиеся и сотрудники школы. Молоко пьет 250 учащихся, что составляет 16%. Организация питания осуществляется муниципальным казенным унитарным предприятием «Комбинат школьного питания» на договорной основе.

Под постоянным контролем находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве (27 шт), запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. По плану осуществляется производственный контроль. Проведена специальная оценка условий труда. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, ведется наружное (11 камер) и внутреннее (10 камер) видеонаблюдение.

Ежегодно проводятся контрольные испытания электрооборудования, промывка и опрессовка теплового оборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах и на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – на входе в здание имеется пандус, формат входных дверей позволяет обеспечивать доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого, на первом этаже (на уровне входа в здание) расположены: учебные кабинеты, в том числе, технологии для мальчиков, библиотека, малый спортивный зал, 2 туалета, медицинский и процедурный, стоматологический кабинеты, что позволяет использовать их инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Возможность перемещаться по всей территории здания (выше 1 этажа) – только с помощью работников или родственников.

IX. Штатная численность работников общеобразовательной школы в соответствии с требованиями.

Средняя заработная плата основного персонала МБОУ города Иркутска СОШ №75 (учителя) составила 53735,79 руб. ежемесячно, заработная плата всех работников МБОУ СОШ составила 49246,79 руб. ежемесячно.

Учреждение участвовало в целевой программе «Иркутск-территория детства», расходы по оплате трудоустройства несовершеннолетних составили 222387,28 руб.

В летний каникулярный период 2022 г. лагерь с дневным пребыванием детей работал и расходы составили 340200,00рублей.

Общая стоимость произведённых закупок учреждений составила 16801163,8 руб., в т.ч.:

- стоимость заключенных контрактов по итогам электронных аукционов – 13237896,0 руб.;

- стоимость заключенных контрактов с единственным поставщиком – 3495042,12руб.

- стоимость закупок малого объема – 6822500,68 руб.

Экономия по итогам проведённых процедур размещения муниципального заказа отсутствует.

Всего заключено контрактов - 57, в том числе по результатам электронного аукциона - 1, с единственным поставщиком - 3, по закупкам малого объёма – 53.

В 2022 году на капитальный ремонт не производился, на текущий ремонт выделено 239143,95 рублей.

В виде безвозмездной помощи в учреждение поступило 76304,00 руб., в т.ч.:

- в виде денежных средств – 3 500,00 руб.

- в виде натуральной помощи по договорам дарения – 8240,00 руб.

- на обновление материальных запасов (учебники) 64564,50 руб.

В 2021 году за счет средств субсидий, поступивших в учреждения на выполнение муниципального задания и на иные цели из бюджета города Иркутска, были приобретены: основные средства на сумму 4263735,08 руб.

Из вышеизложенного следует, что материально-техническая база школы позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования на достаточном уровне.

X. Внутренняя оценка качества образования

Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы.

В рамках внутренней оценки качества образования в школе систематически ведется мониторинг качества образовательных результатов учащихся, качество организации образовательного и воспитательного процесса, профессиональной

компетенции педагогов, состояние здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижений учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ при освоении ФГОС -личностных, предметных и метапредметных.

Выводы о качестве образования формируются на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год

Общее количество учащихся, осваивающих ООП ФГОС НОО, ООО, СОО в 2022-2023 учебном году-1565 человек: 1-4 класса - 734 чел., 5-9 классы - 752 чел., 10-11 классы – 79 чел. В сравнении с 2021-2022 учебным годом на 77 чел. больше (1488→ 1565).

Анализ уровня предметных результатов выглядит так:

	2-4кл (%)	5кл-9кл (%)	10-11кл (%)	Итого (%)
Русский язык	61,6	47,9	76,6	61,3
Родной язык	95,6	65,2	-	80,4
Литература(чтение)	81,3	-	-	81,3
Литература	-	62	87,5	77,1
Математика	66,8	51,3	-	59
Окружающий мир	79,7	-	-	79,7
Геометрия	-	27,3	54,7	41
Алгебра	-	31,1	46,9	39
Англ. язык	71,2	59,8	82,9	65,6
Биология	-	58,3	93,8	76
География	-	69	81,3	75,1
История	-	57,5	95,3	76,4
Обществознание	-	67,3	98,4	82,9
Технология	98,4	92,3	-	95,3
Физика	-	49,8	81,3	65,5
Астрономия	-	-	100	100
Химия	-	45,2	82,8	64
Музыка	-	99,9	-	99,9
Физ. культура	100	93,1	96,1	96,4
ИЗО	97,7	80,9	-	89,3
Информатика	94,4	69,1	90,6	84,7
ОБЖ	-	82,8	98,4	90,6
ИТОГО	83,9	67,2	84,4	76,4

Результаты реализации ФГОС НОО, ООО, СОО показали, что в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг выглядит так:

		1-4кл	5-9кл	10-11кл	По школ
--	--	-------	-------	---------	---------

		(%)	(%)	(%)	(%)
1.	Качество обучения	96,8	94,8	85,5	92,3
2.	Профессионализм педагогических кадров	96,5	95,2	90,0	93,9
3.	Состояние кабинетов спорт. сооружений	85,6	81,9	62,3	76,6
4.	Качество доп. образов услуг для учащихся	86,3	80,4	55,0	73,9
5.	Сложность поступления в данное образ. учреждение	75,0	84,2	72,4	77,2
6.	Комфортность и безопасность пребывания уч-ся	95,4	92,7	80,4	89,5
7.	Качество питания	63,5	65,2	61,5	63,4
8.	Степень информатизации	85,6	82,1	78,0	81,7
9.	Подготовка выпускников к продолжению учебы	96,2	97,2	92,0	95,1
10.	Престиж, репутация образовательного учр	99,0	94,2	84,4	92,5
	Средний показатель удовлетворенности	87,9	86,8	76,2	83,6

ХII. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1567
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	737
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	751
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	584\45,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой	27

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	1\3,1%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	673/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149/10%
1.19.1	Регионального уровня	32
1.19.2	Федерального уровня	6
1.19.3	Международного уровня	5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64чел./ 4,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1567/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/79,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/79,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/15,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	11/15,3%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	70/80,5%
1.29.1	Высшая	21
1.29.2	Первая	21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	47/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/11,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/25,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/62,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,072
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1567/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,15 кв.м

Выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ города Иркутска СОШ №75 в школе имеется все учредительные, нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, которые соответствуют предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 в части продолжительности учебного года, выполнения учебного графика, согласно расписанию. Освоение основных образовательных программ полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена вариативность программ по различным предметным областям.

4. Школа обеспечила выполнение 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

5. Более 50% выпускников ежегодно определяются в учебные организации по завершению основного (общего) общего образования. Процент поступления выпускников средней школы высок, 50% поступают на бюджетные места;

6. ВСОКО позволяет своевременно оценивать как предметные, так и межпредметные УУД, корректировать их и своевременно вносить изменения.

7. Школа укомплектована кадрами на текущий учебный год не в полном объеме. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

8. Учебно-методическое обеспечение соответствует законодательству. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый). Рабочие программы составлены на основании основных образовательных программ. Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования

9. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учебниками на 100 %, для всех уровней обучения. Информационное поле школы формируется благодаря наличию школьной локальной сети.

10. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования на достаточном уровне. Отсутствие актового зала, нехватка площадей сказывается на общем охвате внеурочной деятельностью учащихся и охвате дополнительным образованием.